



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2025

Área:	Ética y Valores.	Asignatura:	Ética y Valores.
Periodo:	II	Grado:	Décimo.
Fecha inicio:	MARZO 31	Fecha final:	JUNIO 13
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo puedo reconocer los valores de la justicia y la honestidad y ponerlos en práctica en mi vida?

### COMPETENCIA:

Reconoce la pluralidad de los valores y las personas, para poner en Práctica los principios de la honestidad y la justicia en la relación con las demás personas.

### ESTANDAR:

- Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.
- Reconozco mi dignidad humana y la de las otras personas, defendiendo mis derechos y respetando el derecho ajeno.
- Contrasto diversas perspectivas respecto a posturas de problemas y dilemas éticos de diferentes grupos y culturas.

Semana	Referente Temático	Actividades	Recursos	Acciones Evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del Programa	Clase Magistral		<p><b>Diagnostico</b>  <b>Prueba introductoria</b>  <b>Link con fines pedagógicos:</b>  <a href="https://es.liveworksheets.com/pl1451279rh">https://es.liveworksheets.com/pl1451279rh</a></p>	<p><b>INTERPRETATIVA:</b>  Comprende las consecuencias negativas que tiene cualquier forma de discriminación al relacionarse con otras personas y grupos.</p>
2	Dilemas éticos de diferentes grupos y culturas.	<p>Link de apoyo con fines pedagógicos:  <a href="https://www.unidosporlosderechoshumanos.es/what-are-human-rights/videos/freedom-of-thought.html">https://www.unidosporlosderechoshumanos.es/what-are-human-rights/videos/freedom-of-thought.html</a></p> <p>1. ¿Por qué este tema puede generar conflictos?  2. ¿Qué dice la historia sobre este tema?  3. ¿cuáles valores se deben reforzar?</p>	<p><b>Portátil, Tablet. Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.</b></p>	<p><b>Realizar una reflexión demostrando su postura frente al tema.</b></p>	<p><b>ARGUMENTATIVA:</b>  Reflexiona sobre las distintas situaciones de discriminación y exclusión social en el país y comprende sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.</p> <p><b>PROPOSITIVA:</b>  Propone soluciones a los conflictos que hacen parte de su ambiente ya sean reales o hipotéticos mostrando así su capacidad de análisis y de resolución.</p>
3	Dilemas éticos de diferentes grupos y culturas.	<p><b>Consultar:</b>  libertad de pensamiento y de religión.</p> <p>Lectura y análisis:  <a href="https://news.un.org/es/story/2018/11/1447261">https://news.un.org/es/story/2018/11/1447261</a></p>		<p><b>Consulta de conceptos.</b></p>	

4	Como soy Socialmente	<p>Recordar las dimensiones del ser humano.</p> <p>Link de apoyo: <a href="https://psicologiaym.ente.com/vida/dimensiones-ser-humano">https://psicologiaym.ente.com/vida/dimensiones-ser-humano</a></p> <p>Actividad en clase.</p>		<p>Ejercicio argumentativo.</p> <p>Link de apoyo: <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1226578-dimensiones-del-ser-humano.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1226578-dimensiones-del-ser-humano.html</a></p>
5	Como soy Socialmente	<p>Actividad en clase.</p> <p>Link de apoyo pedagógico: <a href="https://hgloriarubio.wixsite.com/soy-un-ser-social">https://hgloriarubio.wixsite.com/soy-un-ser-social</a></p>		Taller # 1 Como soy socialmente
6	Tu actitud frente a las drogas.	<p>En los grupos de trabajo analizar el vídeo.</p> <p>Con fines pedagógicos: <a href="https://youtu.be/OP4I_McgMY">https://youtu.be/OP4I_McgMY</a></p>		Análisis vídeo.
7	Planos de toma de decisiones.	<p>Indagar sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Qué son las decisiones.</li> <li>-¿cómo pueden afectar las decisiones en mi proyecto de vida?</li> <li>-¿Cómo se pueden tomar buenas decisiones?</li> </ul> <p>Observar vídeo: <a href="https://youtu.be/Vdx0OxbiBL8">https://youtu.be/Vdx0OxbiBL8</a></p>		Mapa mental: tus decisiones.
8	Evaluación Sobre temáticas del Periodo	<p>El Respeto por el otro.</p> <p>A través de su creatividad demuestra cómo se puede lograr.</p>		Grafiti o ilustración.
9	Derecho a la igualdad.	Desarrollar actividad para socializar:		Socialización.

		<b>Link con fines pedagógicos:</b> <a href="https://es.liveworksheets.com/hy1189837ym">https://es.liveworksheets.com/hy1189837ym</a>			
10	EL respeto.	<b>El Respeto por el otro.</b> <b>Link de apoyo:</b> <a href="https://youtu.be/HhgrsB8nO4o">https://youtu.be/HhgrsB8nO4o</a>		<b>Conversatorio.</b>	

**OBSERVACIONES:** El área de ética y valores relaciona los valores dados en casa con la experiencia que los estudiantes adquieren y los conocimientos previos que encuentran en la vida diaria.

### CRITERIOS EVALUATIVOS

La Persona. Desarrollo Social y de la Conciencia.  
 Convivencia.  
 Formación.  
 Ciudadanía.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4 - 5	Semana 6	Semana 7	DOCENTE	ESTUDIANTE
Presentación del programa	Consulta de conceptos claves	Actividad de clase: Organización de equipos y carpetas	Comprensión lectora: Como soy Socialmente	Actividad de Clase: Diseño de Encuestas	Comprensión lectora: Esa Guerra no es mía...	Coevaluación	Autoevaluación